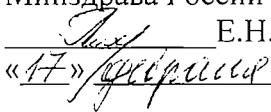


УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
 Е.Н.Тихонова
«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций у студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (СПО), проведенной в рамках самообследования за 2025 год

В рамках самообследования ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая колледжа ВолгГМУ у студентов 2 курса была проведена оценка уровня сформированности следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано задание на ЭИОП вуза: <https://elearning.volgmed.ru/mod/quiz/view.php?id=218378>

Обучающимся было предложено 30 тестовых заданий. Работа выполнялась в течение 30 минут.

Обработка и анализ результатов тестирования проводились на ЭИОП вуза с подсчетом средних значений. В соответствии с аккредитационными показателями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114, оценка результатов тестирования проводилась по шкале, представленной в табл.1.

Табл. 1

Оценочная шкала результатов диагностической работы

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более задания	Оценка	Мероприятия
65% - 100%	Отлично	Коррекционные мероприятия не требуются
50% - 64%	Хорошо	Требуются мероприятия по улучшению
Менее 50%	Неудовлетворительно	Требуются коррекционные мероприятия

Результаты диагностической работы

В процедуре принимало участие 84 студентов 2 курса, что составило 86,6% от общего количества обучающихся на курсе.

В ходе диагностической работы были получены данные, отраженные диаграммой на рис. 1



Рис.1. Результаты диагностической работы по оценке сформированности проверяемой компетенции

Анализ результатов оценки сформированности компетенций показал следующее:

- доля обучающихся, выполнивших от 50% до 70% составляет 3,6%;
- доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы и сформированность проверяемых компетенций 95,6%.

Итоговые результаты по оценке уровня сформированности компетенций у обучающихся, полученные в ходе проведения диагностической работы, представлены в табл. 2.

Табл. 2. Итоговые результаты по оценке уровня сформированности компетенций

№	Оцениваемые компетенции	Курс	Всего обучающихся на курсе	Всего приняли участие в ДР		Результаты ДР (%обучающихся, выполнивших $\geq 70\%$ заданий)		Уровень сформированности компетенций по результатам ДР (в соответствии со шкалой, принятой в вузе)
				Абс.	%	%	Оценка результатов ДР	
1.	ОК 01. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.2.	2	97	84	86,6	95,2	отлично	высокий
ИТОГО по ОПОП			97	84	86,6	95,2	отлично	высокий

Заключение

Проверяемые компетенции на этапе формирования у обучающихся по ОПОП сформированы на высоком уровне.

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по ОПОП составляет 95,2%, что является показателем, не требующим коррекционных мероприятий.

Начальник отдела
методической работы колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

С.В.Кузнецова

« 17 » февраля 2026 г.